

### Информация

**о работе МБОУ: Романовская СОШ, имеющей статус «казачья», направленной на осознание обучающимися самобытности российского казачества, формирование культуры здорового образа жизни, освоение основ православной культуры.**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли — роль гражданина и роль патриота.

В целях сохранения духовного и исторического наследия казачества Дона, воспитания уважения в отечественной истории и символам государства, культурным ценностям и традициям межнационального общения в МБОУ: Романовская СОШ ведётся работа по содействию эффективному развитию целостной системы непрерывного разноуровневого казачьего образования.

### ***Цель работы:***

Формирование у учащихся целостного представления об истории казаков, традициях, быте и культуре, о роли и месте казаков в историческом становлении Российского государства и сохранении культурно-национального единства. Познание истоков духовной культуры Дона; знакомство с народным художественным творчеством, этнографией; воспитание патриотизма, гражданственности и традиционного казачьего мировоззрения

### ***Задачи :***

1.Изучить быт, обычаи, традиции, обряды и праздники донских казаков.

2. Приобщать подрастающее поколение к народной песенной культуре, традиционному танцу.

3. Совершенствовать физическое и психологическое здоровье учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

4. Познакомить с традиционными казачьими промыслами.

5. Воспитать гражданственность и развивать мировоззренческие убеждения учащихся.

6. Формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству.

С целью вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность, обеспечения условий для самореализации каждого учащегося на базе школы создана детско-юношеская организация «Школьная казачья республика», в состав которой входят три объединения: «Юные дончата» - учащиеся начальных классов, «Дончата» - учащиеся среднего звена, «Донцы» - учащиеся старших классов. Исполнительным органом школьного самоуправления является Совет атаманского правления. Ежегодно в начале учебного года проводятся выборы атамана Школьной казачьей республики. По итогам голосования атаманом Школьной казачьей республики становится ученик, набравший наибольшее количество голосов. Задачами данного мероприятия является:

-создание условий для реализации своей роли в становлении и развитии детско-юношеского движения;

-ознакомление участников с порядком проведения избирательной кампании, с механизмом голосования;

-создание модели проведения выборов в органы государственной власти и выработки у детей и молодежи навыков участия в избирательном процессе.

С целью освещения работы Совета атаманского правления (далее Совета) в школе действует радиогазета и газета «Колокол». Один раз в месяц проводятся заседания Совета, где ребята отчитываются о проделанной работе.

Члены организации «Донцы» тесно взаимодействуют с «Юными дончатами» и «Дончатами». Так:

- члены подразделения спорта и здоровья организуют веселые эстафеты, спортивные соревнования;

- члены подразделения культуры и досуга во время перемен проводят различные игры;

- члены подразделения информации готовят тематические радиоминутки;

- члены подразделения образования проводят Уроки мужества в музее воинской славы.

Важную роль в вопросе возрождения культуры казачества играет просветительская работа. Большая роль здесь отводится тематическим классным часам. В 2019-2020 учебном году классными руководителями совместно с учащимися были запланированы и проведены классные часы на темы:

1. «Донской край – мой край »

2. «Обычаи и праздники казаков »
3. «Первые казачьи городки. Жилище казака»
4. «У истоков казачества»
5. «Казачьи посиделки»
6. «История донского казачества в лицах»
7. «Заповеди казаков »
8. «Казачи на страже рубежей Родины»
9. «Возрождение казачества – это не ребячество»
10. «Воспитание в казачьих семьях»
11. «Достопримечательности родного края»
12. «Сыны Отечества»
13. «Огромный дом и отчий край»

14. «Мы граждане великой России»

Согласно плану воспитательной работы проводились общешкольные мероприятия:

- Выборы атамана Школьной казачьей республики;
- Посвящение первоклассников в ДО «Юные дончата»;
- Фестиваль национальных культур «Дон многонациональный»;
- Конкурс рисунков «Крещенское утро»;
- Фольклорный праздник «Широкая масленица».

В течение года учащиеся школы принимали участие в различных районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях:

- Слет казачьей молодежи войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» «Готов к труду и обороне»
- Строевой смотр казачьих дружин Романовского юрта и дружин казачьих средних общеобразовательных организаций Волгодонского района;
- Слет детских и молодежных казачьих объединений «Юные дончата», «Дончата»,

«Донцы» Волгодонского района;

-Митинг, посвященный освобождению с. Романовской от фашистских захватчиков;

-Траурный митинг-молебен, посвященный годовщине со дня подписания циркулярного письма ЦК РКП(б) о проведении массового террора в отношении казачества, положившему начало геноцида против казачества;

-Молодежная акция «Я - гражданин России», посвященная Дню Конституции РФ;

- Районный конкурс «А ну-ка, парни!»;

-межрайонный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Шаги навстречу»;

-межрайонный фестиваль молодежного творчества «Мы в теме»;

-районный молодежный конкурс-фестиваль национальных культур «Венок дружбы»»;

-фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Романовские зори»;

-V районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мамочка милая, мамочка моя»;

-II районный конкурс патриотической песни «Поющий Дон»;

-всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»;

-региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;

-муниципальный конкурс творческих работ «Новый Год глазами детей»;

-всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;

-всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

-региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны(теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности);

-XII Городская научно-практическая конференция Академии юных;

-отборочный тур районного военно-патриотического фестиваля «Наследники Победы»;

-региональный проект «Молодежная команда губернатора»;

-в рамках движения «Сделаем Вместе!» Всероссийская акция «Здоровый образ жизни- путь к успеху» и патриотическая акция «Победа одна на всех»;

-районный конкурс на лучшее чучело Масленицы;

-конкурс военного стихотворения «Родник памяти»;

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних в сентябре в школе проводились Недели здоровья, в рамках которых проходили различные спортивно-массовые мероприятия:

-Всероссийский кросс Нации;

-Военно-полевая игра «Зарница»;

-Спортивные состязания «Казачьи игры»;

-Веселые эстафеты с участием родителей;

-Праздник народных уличных игр;

-Товарищеские встречи между командами учащихся и учителей.

В школе работает музей воинской славы, руководителем которого является Капшук И.А., учитель истории. Из числа старшеклассников ею создан исследовательский отряд «Стригунок». Члены отряда собирают информацию о событиях военного времени, о ветеранах, проживающих в станице Романовской и Волгодонском районе, проводят образовательные экскурсии по местам боевых действий: место захоронения героев Романовского подполья, место захоронения членов истребительного батальона станицы Романовской, мемориал «Вдовы». В этом учебном году было проведено более 30 экскурсий. С января 2020 года члены отряда «Стригунок» два раза в неделю готовят радиосообщения информбюро, освящающие события ВОВ. Ребятами разработаны экскурсии для разных возрастных групп на темы: «Школьные музеи - хранители воинской



славы», «А.А. Забазнова –...Мы не ждали посмертной славы», «Ушли непобежденными», «Была другая молодость у них!», «Огненный выпуск», «У войны не женское лицо», «Освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков», «...Идет война народная, священная война», виртуальная экскурсия «Путешествие по улицам станицы Романовской, носящих имена героев».

В соответствии с региональными стандартами в ряд учебных дисциплин введен региональный компонент: окружающий мир, ИЗО, музыка, история, литература, география, биология, технология, иностранный язык, ОРКС, ОДНКНР.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются следующие курсы:

- «Доноведение» - 1-4 классы

- «Истоки» - 7 классы

- «Хоровое пение» - 5 классы

- «Занимательная экология» - 5, 6 классы;

-«История Донского казачества»- 9 классы.

Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом.

Уроки ОБЖ: 10-11 классы разделы «Основы обороны государства», «Основы военной службы».

Уроки истории, обществознания: 5 класс разделы «Родина», «Защита Родины», 6 класс «На защите Отечества», 7 класс «Права и обязанности граждан», 9класс «Политическая правовая сфера», «Конституция. Основной закон РФ», 9-11 классы «Вторая мировая война».

Уроки литературы 5-11 классы «Героическое прошлое России в литературных произведениях».

Уроки музыки 3 класс «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу», «Русский национальный герой Иван Сусанин», 4 класс «Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна», 7 класс «Образ Великой Отечественной войны в ленинградской симфонии Д. Шостаковича».

Окружающий мир 4 классы «Великая Отечественная война».

Большую помощь в воспитательной работе по возрождению культуры казачества оказывает кружковая работа. В 2019-2020 учебном году в данном направлении функционировали следующие кружки:

- «Туризм»

- «Краеведение»

- «Экология Донского края»

- «Художественное слово»

Таким образом, вся проделанная работа способствует:

- получению учащимися глубоких знаний об истории казачества, казачьих традициях и обычаях;
- формированию у учащихся осознанного представления о сложных исторических, социальных процессах возрождения казачества;
- пробуждению чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и Дона, интереса к современным проблемам казачества.